

職員・児童数 (令和5年5月1日現在)

職名	氏名	主な校務分掌	学年・組			児童数		
			男子	女子	合計	男子	女子	合計
校長(再)	水橋 涉	管理・総括						
教頭	加藤 正倫	総務・渉外						
教諭	青山 恵子	教務主任						
教諭	水島 美里	ボランティア	1年1組	11	7	18		
教諭	吉森由美子	研究主任	1年2組	10	8	18		
教諭	中山 直美	給食主任	2年1組	6	16	22		
教諭	沼田 美咲	情報教育	2年2組	7	15	22		
教諭	宮部 亜弓	視聴覚	3年1組	11	11	22		
講師	泉 弥生	地区児童会	3年2組	11	11	22		
教諭	山谷 敦子	保健主事	4年1組	11	9	20		
教諭	野尻 美里	栽培計画	4年2組	11	10	21		
教諭	中川 祐希	教育相談コーディネーター	5年1組	11	11	22		
教諭	美谷 篤志	生徒指導主事	5年2組	11	12	23		
教諭	飯田 拓哉	縦割り班活動	6年1組	13	11	24		
教諭	宮崎 勇斗	体育主任	6年2組	13	10	23		
教諭(再)	高森 理恵	環境美化	あえのこ級	1	0	1		
教諭	西村 幸柚	スクールバス	ほしのご級	3	2	5		
教諭	谷山 勝美	図書主任	もりのこ級	2	0	2		
教諭	盛本 睦子	特別支援教育コーディネーター	合計	132	133	265		
教諭	松田 潤子	英語専科	石坂 道代				学校司書	
教諭(再)	小林 和恵	委員会・クラブ	ジョアンナ				A L T	
養護教諭	竹中 智美	保健室運営・保健指導	岡本美保子				スタディメイト	
栄養教諭	関口 暁子	食育推進	八田 美希				スタディメイト	
副主幹	原 徹	庶務・財務	山田かおり				スタディメイト	
業務員	米田 益宏	施設営繕	中村 奈央				スタディメイト	
教諭	蛭川由喜子	(育休)	細川 祝				スクールカウンセラー	
			甲田 正徳				スクールソーシャルワーカー	
			上田 茂子				スクールサポートスタッフ	
			土山 弘子				ICT支援員	

地区児童会別児童数

地区	児童数	地区	児童数
住吉3区(線路より海側)、 三ヶ2・3区、町三ヶ	22	川縁	17
慶野、住吉1区	38	吉野、佐伯・浅生、舁方 上野、下椿、有山	27
住吉1・2区	38	川原、弥源寺	10
宮津	12	出、湯上、岩高、舁田	15
住吉3区(線路より山側)、 三ヶ1区	32	鹿熊、金山谷	6
		とみ里、観音堂	23
住吉4・5・6区	21	室田、稗島、北山、坪野	4

学校の日

		月	火	水	木	金
朝の会	8:10 ~ 8:20					
1限	8:25 ~ 9:10					
2限	9:15 ~ 10:00					
大休憩	10:00 ~ 10:15					
3限	10:20 ~ 11:05					
4限	11:10 ~ 11:55					
給食	11:55 ~ 12:40	給食				
昼休憩	12:40 ~ 13:00	昼休憩				
星の杜 タイム	13:05 ~ 13:20	読み聞かせ 学活 SST	清掃	運動	縦割り班活動 集会	清掃
5限	13:25 ~ 14:10					
6限	14:15 ~ 15:00	帰りの会 14:10~14:25		1学期なし		
帰りの会	15:00 ~ 15:15	夕べ・親会・靴 14:30~15:15				
下校完了	15:25	下校				

- 星の杜タイム
月曜日は読み聞かせやSSTを行う。火・金曜日は清掃、水曜日は運動、木曜日は縦割り班活動やショート集会を行う。
- 委員会活動・クラブ活動
月曜6限に実施。委員会・クラブのない月曜6限は補充学習を実施する。
- 水曜6限
下校時刻を早め、児童・教員の心身の健康保持を図る。(1学期試行)

主な行事

	月	学校行事	PTA行事
一学期	4月	入学式 学習参観 学級懇談会 交通安全教室	PTA総会 学級懇談会
	5月	遠足	サツマイモ畑畝作り
	6月	宿泊学習(6年 国少立山) 個別懇談会	星の杜見守り隊(年6回) 資源回収(地区別)
二学期	7月	宿泊学習(5年 呉羽)	広報誌発行
	9月	運動会	
	10月	学習発表会	教養講座
	11月	個別懇談会	
三学期	12月		広報誌発行
	1月	書初め大会 スキー学習会	
	2月	学習参観 学級懇談会 中学校入学説明 会	地区懇談会 学級懇談会 広報誌発行
	3月	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式	



令和5年度

星の杜小学校の教育



校歌

広がる空に抱かれて
 私たちに出来る事を
 手を繋ぎ 微笑んで
 星の杜小学校 見上げた空に輝くは
 星の杜小学校 ふるさとを照らす光になる
 星の杜小学校 あしたを照らす光になる
 星の杜小学校 力強く生きてゆく
 星の杜小学校 愛の環を広げよう
 星の杜小学校 美しい白のその先
 私たちを映し出した 未来がある
 手を繋ぎ 信じ合い 愛の環を広げよう
 星の杜小学校 探してみよう
 星の杜小学校 光の環を広げよう
 星の杜小学校 今ここに

作詞 吉田 朋美
 作曲 高原 兄

魚津市立星の杜小学校

〒937-0851 富山県魚津市住吉203

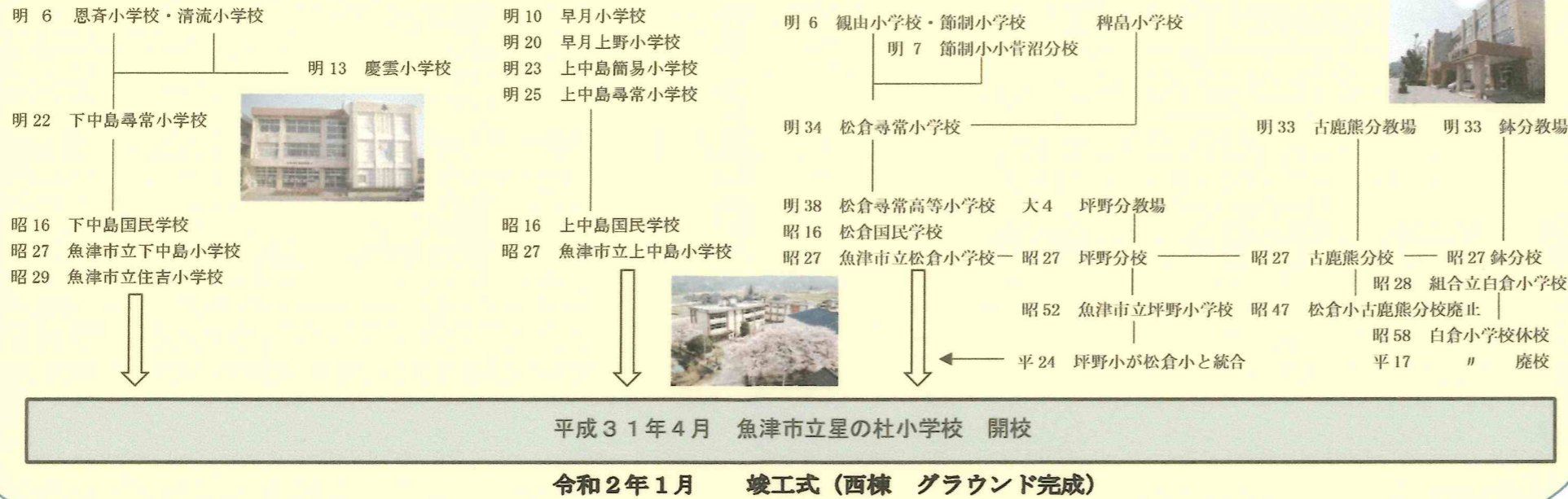
TEL 0765-22-1042

FAX 0765-23-9160

E-mail : hoshinomori-es@tym.ed.jp

URL : http://www.hoshinomori-e.tym.ed.jp

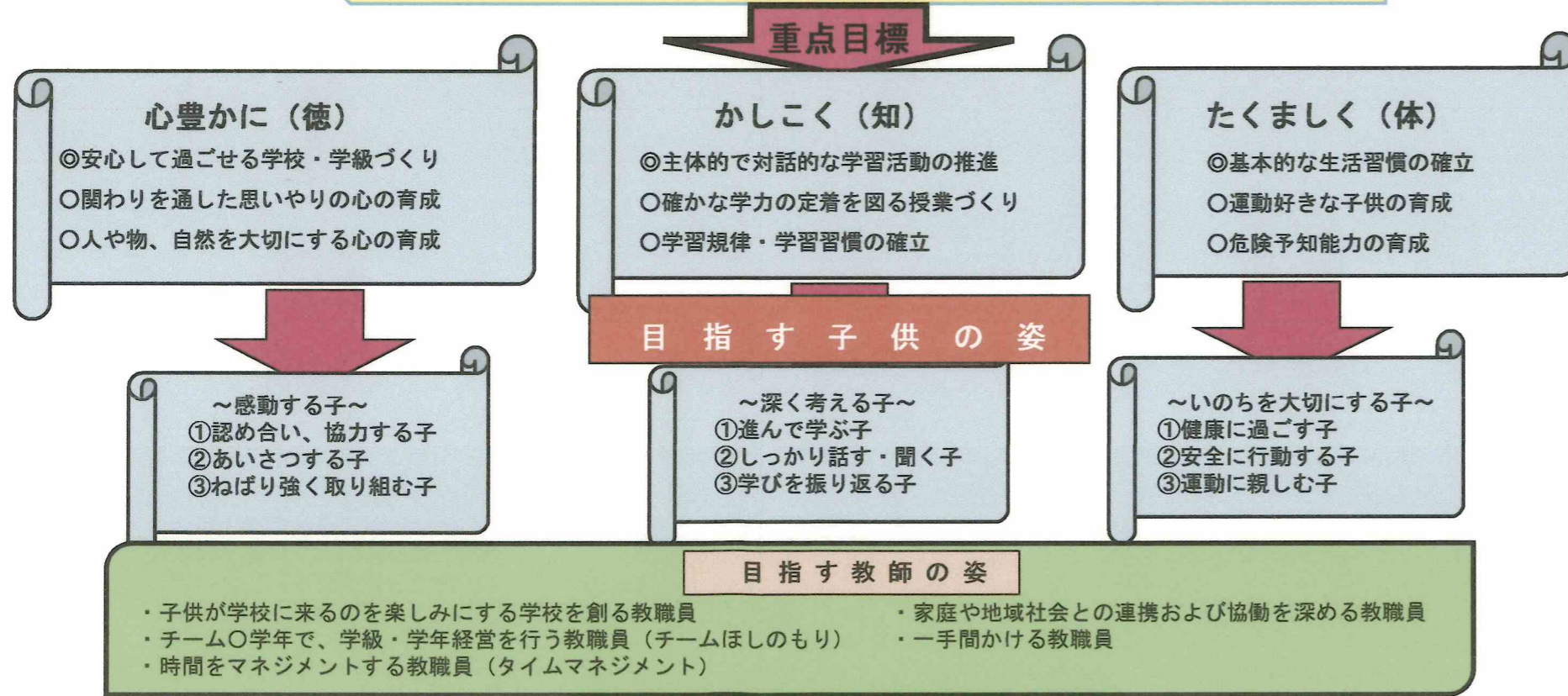
学校のあゆみ



◇星の杜小学校ランドデザイン

学校の教育目標

心豊かに かしこく たくましく生きる子供の育成



アクションプラン

	生徒指導	学習指導	保健体育
重点課題	進んで挨拶、はっきり返事の習慣化	関わり合って学ぶ力の向上	望ましい生活習慣の確立
達成目標	・友達や教員、家族、地域の人に自分から進んで挨拶や返事をする児童の割合 児童・保護者・教員による評価 80%以上	・自分の考えや思いを友達に伝えるのが好きだと感じる児童の割合 自己評価 80%以上	・取組期間中、テレビ等の視聴やゲームをする時間の目当てを決めて、達成できた児童の割合 児童・保護者による評価 80%以上

研究計画

【研究主題】

言語活動を通して、主体的・対話的に
コミュニケーションを図ろうとする子供の育成

【研究主題解明の視点】

【視点1】どの子も「分かる」「できる」授業づくり

仮説1: 「指導計画・単元構想」の工夫

「自分の考えや気持ちを伝えたい」という思いを引き出すような指導計画・単元構想を工夫することにより、子供は主体的に学ぼうとする。

仮説2: 「主体的・対話的にコミュニケーションを図るための言語活動」の充実

課題解決に向けて考える場の設定と子供に応じた学びの支援を工夫することにより、子供は自分の考えを広げたり深めたりする。

仮説3: 「評価」の工夫

振り返りのもち方や評価の具体化等を工夫することにより、子供は学びを実感し、次の学習への意欲を高めることができる。

【視点2】どの子も安心して生活・学習できる学校・学級づくり

○環境づくり

- ・学習規律の共通理解
- ・教室環境の整備
- ・温かい言語環境づくり
- ・支援体制の充実

○人間関係づくり

- ・学級目標の共有化
- ・PDCAサイクルによる学級・学年経営
- ・SSTによるコミュニケーションスキルの育成
- ・Q-Uの分析と活用
- ・定期的な教育相談の充実
- ・ふるさとキャリア教育の推進

○居場所づくり

- ・縦割り班活動の工夫
- ・代表委員会の活性化
- ・あいさつ運動の推進
- ・自主的・実践的な児童会活動の推進や自己有用感を育む学校行事の充実

学習の基盤

生きて働く知識及び技能の定着 学習規律の確立 家庭学習の充実

学校・学級づくり

安心して生活できる温かな土壌の育成

